تطور وتكامل اللغة
تدريب عملي (1)

إعداد الاختصاصية :منال قدور

محتويات العرض :

1 -ما هي العينة الكالمية ؟
2 -أنواع العينة الكلامية .
3 -العينة الكلامية العفوية .
4 -طرق الحصول على العينة الكلامية العفوية .
5 -العينة الكلامية المقصودة .
6 -شروط أخذ العينة الكلامية .
7 -مواصفات غرفة العينة .
8 -جلسة عملية طريقة أخذ عينة كلامية للصغار .
9 -جلسة عملية طريقة أخذ عينة كلامية للكبار

ما هي العينة الكلامية ؟

- هي الكلام الذي ينتجه المريض تحت ظروف يخلقها المعالج بهدف تحليلها والوقوف على شكل الإضطراب ومواقعه في كلام المريض .

أنواع العينة الكلامية:

- عينة كلامية عفوية
- عينة كلامية مقصودة

العينة الكالمية العفوية Spontaneous Speech Sample

- يتم تنفيذها على شكل جلسة لعب مع ألأطفال تظهر عفوية للطفل ، ولكنها منظمة ومحكمة الإعداد بالنسبة للمعالج .



طرق الحصول على العينة الكلامية:



العينة الكلامية المقصودة:

- يتم الحصول عليها من خلال اختبارات مقننة معدة لهذا الغرض ، وهي كثيرة تختلف بإختلاف الهدف الذي وضعت من أجله والعمر الذي يمكن إجراؤها فيه ، ويتم استخدامها في حالة عدم اكتفاء الإختصائي من العينة الكالمية العفوية .

شروط أخذ العينة الكلامية

- -أن تكون ممثلة لجميع أشكال اضطرابات التواصل .
- - دون تصنع مرتجلة بدون استعداد (الطفل ، الكبير).
- - حسب رغبة الفرد لإنتقاء المواضيع .
- - أن تكون متكررة للتأكد من وجود أو عدم وجود الإضطراب .
- - وجود أكثر من ملاحظ للتشخيص الموضوعي .
- - أن تكون في مواقف مختلفة و أزمنة مختلفة .

مواصفات غرفة العينة:

- خالية من الضجيج
- مريحة
- كاميرا بتقنية جيدة لتسجيل العينة
- إضاءة جيدة (فيديو)
- وسيلة تسجيل
- ميكرفون يراعي جودة الصوت

زمن العينة الكلامية :

- حسب الأدبيات فإن زمن العينة الكلامية المأخوذة من المريض يمكن أن تتراوح بين 5-10دقائق .

هل يوجد سؤال؟؟؟



تطور وتكامل اللغة
تدريب عملي(2)

إعداد الاختصاصية : منال قدور

تطور التواصل في مرحلة الطفولة المبكرة:

- للغة أساس بيولوجي , عند الولادة يكون دماغ الطفل ونظامه الحسي مهيئين لاكتساب اللغة . فالطفل يسمع قبل الولادة ويتأثر بالأصوات التي حوله وهذا يفسر ارتياح الطفل الرضيع لصوت أمه مقارنة بالأصوات الغريبة عليه.

- وبينت دراسة ميهلر وآخرون (Mehler et al.1988) أن الأطفال في سن أربعة أيام كانو قادرين على تمييز الأصوات التي تعرضوا لها بلغتهم الأم الفرنسية عن اللغات الاخرى .

- يصرخ الطفل عندالولادة ويستمر في إخراج تصويتات في السنة الأولى . وفيما يأتي ترتيب ظهور هذه التصويتات

ترتيب ظهور استجابات الطفل للأصوات والكلام في السنة الأولى:

- **حديث الولادة :**

1. يجفل من الصوت المرتفع
2. يدير رأسه باتجاه الصوت
3. يتم تهدئته عند الحديث معه
4. يفضل صوت أمه على أصوات الغرباء
5. يميز كثير من أصوات الكلام

- **شهر إلى شهرين:**

1. يبتسم عند الحديث إليه.
2. يستجيب للتنغيم (ودي أوغاضب)
3. يستجيب لاسمه
4. يستجيب ل لأ
5. يميرز العبارات عن الألعاب (يلا غمض عينك , يلا فتح)
6. يميز الكلمات عن الروتينيات (يلوح باي باي)

ترتيب ظهور التصويتات vocalizations غير الكلامية في السنة الأولى

- **حديث الولادة :** صراخ
- **شهر إلى ثلاثة أشهر :**
  - إخراج أصوات الهديل cooing رداً على الكلام (أووووو, آآآآ).
  - يصرخ بأشكال مختلفة عند الجوع والغضب
- **أربعة إلى ثمانية شهور:**
  - يلعب ببعض الأصوات التي تتكون عادة من مقطع واحد (با ..دا)
- **ستة إلى ثمانية شهور:**
  - يناغي babble بمقاطع مكررة (با با , دادا)
  - يحاول تقليد بعض الأصوات
- **ثمانية إلى إثني عشر شهراً :**
  - يناغي بتغيير الصوامت consonants والصوائت vowels (با دا .. با بو)
  - يناغي بتنغيم يشبه تنغيم الجمل (الرطانة jargon) .

مرحلة الكلمة – الجملة

- يبدأ الكثير من الأطفال تعلم بعض الكلمات في أواخر السنة الأولى أو أوائل السنة الثانية ولكن بعضهم قد يتأخر فلا ينطق كلمته الأولى قبل نهاية السنة الثانية, رغم أنه يفهم كلمات عديدة.
- وبما أن الفهم يسبق التعبير فإن المرء يتوقع أن يستطيع الطفل في مرحلة الكلمة الجملة أن يفهم جملاً مؤلفة من كلمتين أو أكثر .إلا أن هناك دراسة لهلين بندكت أضهرت أن هذا لا يحدث بشكل تام إلا في أواخر هذه المرحلة .حيث أن بعمر الشهر الخامس عشر وما بعده كان معظم الاطفال يفهمون عنصرين ويبدأو بإدراك العلاقات التركيبية بين كلمات الجملة (حذاء ماما).

مرحلة الجملة المختصرة

- تبدأ هذه المرحلة عند معظم الأطفال بين منتصف السنة الثانية من العمر وآخرها , وتقتصر في البداية على الإخبار والطلب , بشقيه الأمر والاستفهام, وتخلو من التعجب.
- تقتصر هذه المرحلة على الحاضر الملموس والماضي القريب جداً, وعما يحيط بهم أو ما رأوه لتوهم
- تسمى هذه المرحلة بالكلام التلغرافي الخالي من الكلمات الوظيفية.

مرحلة الطلاقة

- تبدأ هذه المرحلة عند كثير من الأطفال بعد نهاية السنة الثانية أو الثانية والنصف.
- يتحدث الأطفال في هذه المرحلة عن الماضي الذي حدث منذ مدة والمستقبل الذي لم يحدث .
- تزداد المفردات في هذه المرحلة ازدياداً كبيراً.
- تقترب جمله من جمل الكبار وتحتوي على السوابق واللواحق والضمائر المتصلة
- تصبح جمل الطفل اطول وأكثر تعقيداً
- تزداد المفاهيم الدلالية
- يزداد اتقان قواعد التراكيب اللغوية

مرحلة الإتقان

- هذه المرحلة لا تعني أن لغة الطفل تصبح متقنة فيها , وإنما تعني أنها تتجه نحو الإتقان إلا أن هناك بعض جوانب القصور :.

1. المفردات
2. التراكيب اللغوية
3. القدرة على إصدار أحكام لغوية صحيحة
4. مراعاة معلومات السامع عن موضوع الحديث